

UKEPLAN 8. KL UKE 35

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Matte x2: Regnestrategier</p> <p>Engelsk: Presenting yourself</p> <p>Norsk: Tekst og sammenheng</p> <p>KRLE: "I begynnelsen var fortellingen"</p> <p>Kroppsøving: Landhockey inne i Blesthallen Husk gymtøy</p> <p>Like etter siste time er det Leksehjelp på klasserommet for de som vil delta på det 😊</p>	<p>Spansk Hola me llamo Felipe!</p> <p>Arbeidslivsfag x2: Fortsette å lage bursdagsoversikt</p> <p>Samfunnsfag: Kildekritikk</p> <p>Engelsk: Presenting yourself</p> <p>Norsk x2: Tekst og sammenheng</p>	<p>Utdanningsvalg:</p> <p>Matte x2: Regnestrategier</p> <p>Naturfag x2:</p> <p>Valgfag x2: Friluftsliv: Vi går tur opp til Bjønntuva og plukker bær underveis</p> <p>Design redesign: Vi fortsetter med skaprosjektet.</p> <p>Fysak: Aktiviteter inne i Blesthallen</p>	<p>Engelsk: Presenting yourself</p> <p>Musikk: Filmmusikk</p> <p>Samfunnsfag: Kildekritikk</p> <p>Naturfag:</p> <p>Kroppsøving x2: Orientering – vi er ute ved lysløypa Husk gymtøy og sko etter vær</p>	<p>Kunst og håndverk x2: Dørskilt til klasserommet.</p> <p>KRLE: "I begynnelsen var fortellingen"</p> <p>Norsk x2: Tekst og sammenheng</p> <p>Samfunnsfag: Kildekritikk</p>
Lekser til tirsdag:	Lekse til onsdag:	Lekse til torsdag:	Lekse til fredag:	
	<p>Matematikk: Gjør oppgave 1.10 og 1.11 på side 18 i matteboka</p>			

Mål:

Norsk: uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter

Naturfag: Fram til høstferien jobber vi med: Beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold og utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp

KRLE: Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn

Matematikk: Kunne gjøre hoderegning med forskjellige effektive regnestrategier

Engelsk: Kunne lage en tekst med struktur og sammenheng for å presentere seg selv og sine interesser.

Samfunnsfag: Vite hva kildekritikk er og hvordan vi kan vurdere om en kilde er til å stole på.

Kroppsøving: Forstå flere typer kart og digitale verktøy og bruke de til å orientere seg i kjente og ukjente miljø.

Kunst og håndverk: kunne reflektere kritisk over visuelle virkemidler og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i en skapende prosess

Arbeidslivsfag: Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap

Spansk: Kunne hilse på noen og presentere deg selv.

Musikk: Kunne reflektere over hvordan ulike virkemidler i musikk påvirker stemningen i filmscener.

INFO:

Mandag er det leksehjelp fra klokka 1430 – 1515 på klasserommet. Alle kan delta og det er ingen påmelding. Vi er hovedsaklig mattelærere som har leksehjelpa og det kan være en god støtte for de som synes det faget er litt vanskelig.

Ulf Høie

Telefon: 46906367

Mail: ulfhoi@skole.k1860.no

Bøstad skole: 760 56 750 og 594 40 112